

Извештај о спроведеном поступку оцене квалитета наставе и рада наставника анкетирањем од стране студената у школској 2009/2010. години

У току редовног процеса праћења квалитета наставе, рада наставника, квалитета рада Техничког факултета, у мају 2010. године спроведен је један сегмент процеса самовредновања – извршено је самовредновања у области оцене квалитета наставе и рада наставника анкетирањем студената.

Предвиђено је да остале компоненте самовредновања у оквиру утврђивања квалитета рада Техничког факултета, а предвиђене Правилником о самовредновању, буду процењиване према плану самовредновања у летњем семестру школске 2010/2011. године

Субјекти поступка самовредновања

У поступку самовредновања учествовали су активни студенти прве године на акредитованим студијским програмима и студенти друге, треће и четврте године са свих студијских програма, а процењиван је рад и настава већине наставника и сарадника.

Прикупљање, обраду и анализу података спровела је Комисија за самовредновање.

Опис поступка самовредновања

Поступак самовредновања анкетирањем студената о квалитету наставе и рада наставника спроведен је према Правилнику о самовредновању квалитета студијских програма, наставе, рада наставника, служби и услова рада, који је донело Наставно-научно веће 9. априла 2008. године и према Стратегији обезбеђења квалитета на Техничком факултету у Чачку.

Комисија за самовредновање утврдила је: начин прикупљања података, списак извора података, инструменте за прикупљање података (методологија анкетирања, време анкетирања, садржина анкетних упитника, индикаторе квалитета, узорак и др).

Поступак анкетирања и други поступци за прикупљање података спроведени су према Плану анкетирања и самовредновања.

Анектирање за предмете реализоване у зимском семестру школске 2009/2010. године спроведено је у периоду од 17-21. маја 2010. године (постоје одступања), а за предмете реализоване у летњем семестру у периоду од 24. маја до 3. јуна.

Анкетирањем нису обухваћени сви предмети, наставници и сарадници, већ је извршен избор предмета водећи рачуна да анектирање обавезно буду обухваћени наставници којима у наредне 2 године следи избор, заинтересовани наставници, као и сви асистенти и сарадници, водећи рачуна да се не спроводи анкетирање за рад сарадника у предметима које су у школској 2009/2010. години реализовали први пут (тима је било искључено и праћење реализације одређених предмета и наставника на тим предметима).

По обради и анализи података припремљен је извештај, а посебни извештаји о реализацији појединачних наставних предмета и раду сваког наставника и сарадника посебно припремљени су сукцесивно и су извештаји о резултатима спроведених поступака за прикупљање података. Због кашњења извештаја, о резултатима је сукцесивно обавештаван продекан за наставу као члан Комисије.

Комисија за самовредновање је на седници одржаној 30. септембра 2010. године усвојила радну верзију извештаја и договорила да извештај допуњен сугестијама за унапређење наставе достави Наставно-научном већу Техничког факултета.

Методологија евалуације

У поступку самовредновања анкетирањем студената о квалитету наставе и рада наставника и сарадника примењена је методологија евалуативних истраживања и коришћен је анкетни лист (Прилог бр. 1) припремљен за овај процес адаптирањем обимнијег анкетног листа коришћеног у поступку самовредновање 2008. године.

Анкетирање су спровели чланови Комисије за самовредновање и асистенти и сарадници у оквиру катедри према плану анкетирања који је припремила Комисија. У анкетирању је учествовао већи број сарадника, тако да је оптерећење било релативно распоређено.

За обраду података коришћен је софтвер SPSS 13.0. Податке је унела председница Комисије и обрадила резултате.

Основни резултати

На основу података прикупљених анкетирањем студената, добијене су оцене наставног процеса на Техничком факултету и посебне оцене појединих наставних категорија – програма предмета, извођења наставе, уџбеника и приручника, рада наставника, рада асистената, општег утиска о наставном процесу, и укупна оцена предмета исказане оценама од 1 до 5 (табела 1).

Табела бр. 1. Укупна оцена наставног процеса на ТФ

	Н	Стандардна девијација	М
Оцена програма предмета	1265	0,995	3,68
Оцена извођења наставе	1263	0,964	3,63
Оцена уџбеника и приручника	1261	1.230	3,42
Оцена наставника	1190	0,994	3,79
Оцена асистента	859	0,925	3,89
Општи утисак о наставном процесу	912	1.040	3,72
Укупна оцена предмета	1255	0,949	3,62

Поред опште оцене наставног процеса на ТФ, утврђене су и посебне оцене за наставне предмете који су реализовани у школској 2009/2010. години (табела 2). За сваки предмет утврђена је оцена програма предмета, оцена извођења наставе, оцена уџбеника и приручника који се користе за савлађивање предмета, оцена наставника, оцена сарадника, као и оцена предмета у целини.

Анкетирањем нису обухваћени предмети који су први пут реализовани у школској 2009/2010. години, као ни предмети које су у овој школској години сарадници реализовали први пут.

За поједине предмете није могао да буде обезбеђен довољан узорак студената – процењивача (испод 10), тако да је поузданост добијених резултата за те предмете дискутабилна, а доношење закључне оцене о квалитету наставе на предметима није валидно. Ипак су приказани сви добијени резултати.

Табела бр, 2, Оцена наставних предмета

Предмет		Оцена програма предмета	Оцена извођења наставе	Оцена уџбеника и прир	Оцена наставника	Оцена асистента	Оцена предмета у целини
Математика 1Е ОАС ЕРИ 1, сем	М – аритметичка средина	3,05	3,07	2,67	3,57	3,70	3,01
	Н	27	27	27	26	26	27
	СД – стандардна девијација	0,64187	0,66166	0,93026	0,68978	0,53574	0,61214
	Минимум	1,33	1,89	1,00	1,87	2,73	1,82
	Максимум	4,00	4,33	5,00	4,73	4,60	4,18
Математика 2Е ОАС ЕРИ 2, сем	М	4,08	4,24	3,30	4,24	4,47	4,07
	Н	15	15	15	14	14	15
	СД	0,71233	0,52933	0,95991	0,68374	0,58119	0,59832
	Минимум	2,17	2,78	1,00	2,40	3,00	2,35
	Максимум	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	4,82
Математика 2 ТИИТИМ ИАС ТИ ИТ ИМ 2, сем	М	2,99	3,20	2,58	2,93	4,17	3,06
	Н	18	18	18	18	18	18
	СД	0,92084	0,71018	1,06066	0,91679	0,57359	0,78103
	Минимум	1,83	2,00	1,00	1,27	3,00	1,88
	Махимум	4,67	4,33	4,00	4,13	4,93	4,35
Математика 3Е ЕРИ 3, сем	М	3,46	3,51	3,19	3,62	4,00	3,45
	Н	16	16	16	13	16	16
	СД	0,58214	0,81141	0,99791	0,88701	0,58295	0,71262
	Минимум	2,50	2,11	1,50	1,33	2,80	2,41
	Максимум	4,67	5,00	5,00	4,67	4,80	4,88
Математика 3 ТИ ТИ 3, сем	М	3,27	3,12	2,65	3,35	3,63	3,08
	Н	29	29	27	28	29	27
	СД	0,90349	0,75962	1,01730	0,88357	0,95161	0,75964
	Минимум	1,33	1,33	1,00	1,13	1,07	1,29
	Махимум	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Комуникологија	М	4,17	4,07	4,18	4,24		4,12
	Н	31	30	33	31		29
	СД	0,55023	0,52083	0,68258	0,61530		0,45536
	Минимум	2,83	2,89	3,00	2,47		2,88
	Максимум	5,00	5,00	5,00	5,00		5,00
Комуникације	М	4,42	4,42	4,40	4,39		4,42
	Н	21	21	21	20		21
	СД	0,57643	0,54874	0,87491	0,75669		0,56846
	Минимум	2,50	2,56	2,00	2,13		2,47
	Максимум	5,00	5,00	5,00	5,00		5,00
Педагогија	М	4,63	4,42	4,23	4,55		4,47
	Н	13	13	13	13		13
	СД	0,51887	0,52929	0,75320	0,60393		0,49971
	Минимум	3,50	3,44	3,00	2,87		3,53
	Максимум	5,00	5,00	5,00	5,00		5,00
Психологија	М	4,07	3,80	3,34	4,18		3,84
	Н	77	77	77	72		77
	СД	0,73611	0,77500	1,23927	0,69106		0,74262
	Минимум	2,00	1,78	1,00	2,47		1,88
	Максимум	5,00	5,00	5,00	5,00		5,00

Предмет		Оцена програма предмета	Оцена извођења наставе	Оцена уџбеника и прир	Оцена наставника	Оцена асистента	Оцена предмета у целини
Релејна заштита	М	4,14	3,87	4,25	3,81	4,32	4,01
	Н	6	6	6	6	5	6
	СД	0,48781	0,61831	0,61237	0,82129	0,44322	0,53838
	Минимум	3,50	3,33	3,50	2,80	3,93	3,53
	Максимум	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Дигитална обрада сигнала	М	3,67	3,63	3,60	3,87	3,95	3,64
	Н	10	10	10	10	10	10
	СД	0,81650	0,64799	0,99443	0,68349	0,57008	0,71693
	Минимум	2,50	2,44	2,00	2,73	3,00	2,47
	Махимум	4,83	4,44	5,00	4,67	4,87	4,59
Сигнали и системи	М	3,41	3,61	3,64	3,48	3,89	3,54
	Н	11	11	11	10	10	11
	СД	0,99544	0,71899	0,71031	0,87308	0,87951	0,78736
	Минимум	1,50	2,67	2,50	2,13	2,20	2,24
	Махимум	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Архитектура, урбанизам и грађевинарство	М	4,42	4,21	4,32	4,34		4,30
	Н	11	11	11	10		11
	СД	0,54956	0,55211	0,51346	0,29389		0,47312
	Минимум	3,17	3,11	3,50	3,67		3,53
	Махимум	5,00	5,00	5,00	4,73		5,00
Индустријски дизајн	М	4,17	4,24	3,80	4,52		4,16
	Н	15	15	15	14		15
	СД	0,81162	0,74520	1,41169	0,46473		0,82006
	Минимум	2,33	2,56	1,00	3,47		2,41
	Махимум	5,00	5,00	5,00	5,00		5,00
Логистички системи	М	3,58	3,60	3,38	3,46	3,94	3,57
	Н	24	24	24	23	23	24
	СД	1,25687	1,09545	1,08598	1,22889	,91445	1,11769
	Минимум	1,00	1,00	1,00	1,00	1,93	1,00
	Махимум	5,00	4,89	5,00	4,73	5,00	4,88
Аутоматско управљање ЕРИ	М	4,44	4,29	4,24	4,72	4,16	4,34
	Н	35	35	35	33	33	35
	СД	0,65938	0,74928	0,91049	0,38271	0,86618	0,70391
	Минимум	1,83	1,44	1,00	3,60	1,13	1,71
	Максимум	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Пословна политика и предузетништво	М	4,32	4,33	4,37	4,53	4,60	4,33
	Н	12	12	12	10	8	12
	СД	0,79601	0,79843	0,90767	0,51063	0,46462	0,79726
	Минимум	2,67	2,78	2,50	3,67	3,60	2,76
	Максимум	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Управљачки рачунарски системи	М	4,64	4,29	4,29	4,70	3,86	4,41
	Н	12	12	12	10	10	12
	СД	0,34694	0,62936	0,89082	0,67787	1,22261	0,52792
	Минимум	4,00	3,22	2,00	2,80	1,33	3,41
	Максимум	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Технолошки процеси	М	3,11	3,44	2,71	3,53	3,81	3,24
	Н	24	24	24	23	23	24
	СД	0,65877	0,75359	1,28466	0,75476	0,74966	0,65616
	Минимум	1,33	2,11	1,00	1,13	1,53	1,82
	Максимум	4,17	4,56	5,00	4,67	5,00	4,29

Предмет		Оцена програма предмета	Оцена извођења наставе	Оцена уџбеника и прир	Оцена наставника	Оцена асистента	Оцена предмета у целини
Технологија обраде и процеси	М	3,96	3,93	3,81	4,04	4,06	3,93
	Н	32	32	32	30	30	32
	СД	0,98259	1,02483	1,22310	0,89262	0,94863	0,99210
	Минимум	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Максимум	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Софтверски алати	М	4,54	4,61	4,14	4,52		4,53
	Н	14	14	14	12		14
	СД	0,32145	0,39163	0,94926	0,33252		0,31297
	Минимум	4,00	3,89	2,00	4,00		3,88
	Максимум	5,00	5,00	5,00	5,00		5,00
Материјали	М	4,15	3,93	3,86	3,76	4,29	4,00
	Н	11	11	11	9	9	11
	СД	0,58431	0,82742	0,95108	0,80346	0,52387	0,73518
	Минимум	3,17	2,33	2,00	2,27	3,20	2,59
	Максимум	5,00	5,00	5,00	4,93	5,00	5,00
Транспортни системи	М	1,48	1,65	1,41	1,69		1,56
	Н	11	11	11	10		11
	СД	0,53983	0,66261	0,83121	0,74912		0,62881
	Минимум	1,00	1,00	1,00	1,00		1,00
	Максимум	3,00	3,33	3,50	3,47		3,24
Асинхроне машине	М	4,20	4,12	3,82	4,22		4,11
	Н	14	14	14	14		14
	СД	0,55539	0,71673	1,06712	0,64297		0,65114
	Минимум	3,00	2,56	2,00	3,07		2,82
	Максимум	5,00	5,00	5,00	5,00		5,00
Електричне машине	М	4,45	4,31	3,69	4,33	4,31	4,29
	Н	18	18	18	17	15	18
	СД	0,47762	0,43661	0,66728	0,54359	0,60621	0,39252
	Минимум	3,33	3,67	2,00	2,93	3,00	3,47
	Максимум	5,00	5,00	5,00	4,93	5,00	4,82
Електромоторни погони	М	3,61	3,66	3,64	3,90	3,93	3,64
	Н	11	11	11	9	9	11
	СД	0,93176	0,79108	0,67420	0,77825	0,52328	0,78252
	Минимум	1,33	1,89	2,00	2,20	3,20	1,71
	Максимум	5,00	4,56	4,50	4,87	4,87	4,65
Нацртна геометрија	М	3,69	3,69	3,47	4,12	3,77	3,66
	Н	15	15	15	15	15	15
	СД	0,73427	0,49726	0,85496	0,59319	0,71486	0,56398
	Минимум	2,50	2,89	2,00	3,13	2,33	2,94
	Максимум	5,00	4,56	5,00	5,00	4,67	4,71
Техничко цртање и моделовање	М	3,35	3,38	3,28	3,87	3,70	3,36
	Н	16	16	16	16	16	16
	СД	1,12031	1,09692	1,22432	0,95932	1,16313	1,08143
	Минимум	1,33	1,11	1,00	1,13	1,00	1,18
	Максимум	4,83	4,67	5,00	4,80	4,93	4,76
Методика	М	3,97	4,08	3,77	3,82	4,21	4,00
	Н	15	15	15	14	12	15
	СД	0,61786	0,67124	0,84233	0,80529	0,55520	0,60907
	Минимум	2,50	3,00	2,00	1,87	2,87	2,82
	Максимум	5,00	5,00	5,00	4,80	4,80	5,00

Предмет		Оцена програма предмета	Оцена извођења наставе	Оцена уџбеника и прир	Оцена наставника	Оцена асистента	Оцена предмета у целини
Дигитални сис, управљања	М	2,75	2,76	2,05	2,73	2,73	2,67
	Н	10	10	10	10	10	10
	СД	1,19992	1,03014	0,95598	1,18175	1,12656	1,04501
	Минимум	1,00	1,11	1,00	1,00	1,47	1,06
	Максимум	4,33	4,22	3,50	4,53	4,53	4,06
Енергетска електроника	М	4,01	3,68	4,27	4,23		3,87
	Н	11	11	11	10		11
	СД	0,48565	0,62550	0,46710	0,58051		0,45190
	Минимум	3,17	2,22	3,50	2,80		3,06
	Максимум	4,67	4,67	5,00	4,87		4,71
Управљање електроен, Претвараџима	М	3,89	3,78	3,25	3,87		3,76
	Н	3	3	4	2		3
	СД	0,41944	0,29397	0,28868	0,18856		0,20377
	Минимум	3,50	3,56	3,00	3,73		3,53
	Максимум	4,33	4,11	3,50	4,00		3,88
Екологија	М	3,52	3,65	3,64	3,69		3,60
	Н	7	7	7	7		7
	СД	0,63413	0,62006	0,74801	0,42113		0,55360
	Минимум	2,17	2,56	3,00	3,13		2,53
	Максимум	4,00	4,22	5,00	4,40		4,18
Менаџмент људским ресурсима	М	2,11	1,95	1,98	2,12		2,01
	Н	24	24	24	24		24
	СД	0,63067	0,62847	0,77290	0,42117		0,53379
	Минимум	1,33	1,11	1,00	1,20		1,24
	Максимум	4,00	3,33	4,00	2,80		3,00
Увод у техничке системе	М	3,31	3,23	3,19	3,29	3,49	3,25
	Н	18	18	18	18	18	18
	СД	0,68897	0,65998	0,90973	0,58662	0,53029	0,55732
	Минимум	1,83	2,00	1,00	2,67	2,87	2,12
	Максимум	4,50	4,11	4,00	4,73	4,87	4,00
Техничка механика 2	М	4,19	4,07	3,58	4,36	4,42	4,06
	Н	6	6	6	5	6	6
	СД	0,76316	0,75250	1,56258	,78117	0,69751	0,79618
	Минимум	3,33	2,89	1,00	3,00	3,27	2,82
	Максимум	5,00	5,00	5,00	4,87	5,00	5,00
Електрична мерења 1	М	2,75	2,93	2,56	2,82	4,21	2,82
	Н	8	8	8	8	8	8
	СД	1,09472	0,96853	0,97970	0,72834	0,37448	0,99181
	Минимум	1,50	1,67	1,00	1,53	3,60	1,59
	Максимум	4,50	4,33	4,00	3,80	4,60	4,35
Дигитална кола	М	4,00	3,79	3,96	4,29		3,88
	Н	12	12	12	12		12
	СД	0,64745	0,78918	0,86493	0,62689		0,70588
	Минимум	2,83	2,67	3,00	3,40		3,06
	Махимум	5,00	5,00	5,00	5,00		5,00
Електроника 2	М	3,24	3,05	2,71	2,98		3,08
	Н	7	7	7	7		7
	СД	1,07521	1,23037	,99403	1,03546		1,09614
	Минимум	1,83	1,44	1,00	1,73		1,76
	Махимум	4,67	4,78	4,00	4,47		4,59

Предмет		Оцена програма предмета	Оцена извођења наставе	Оцена уџбеника и прир	Оцена наставника	Оцена асистента	Оцена предмета у целини
Анализа ЕЕС	М	4,92	4,80	4,75	4,92	4,89	4,83
	Н	6	6	6	6	6	6
	СД	0,09129	0,36118	0,41833	0,12232	0,17722	0,22140
	Минимум	4,83	4,11	4,00	4,73	4,60	4,47
	Максимум	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
ЕРПостројења	М	3,42	2,96	3,93	3,14	3,00	3,24
	Н	14	14	14	14	14	14
	СД	0,79730	0,65024	0,87392	0,72535	0,90259	0,60519
	Минимум	2,00	1,78	2,00	1,93	1,67	2,00
	Максимум	4,67	4,33	5,00	4,47	4,53	4,35
Синхроне машине	М	4,68	4,56	4,64	4,60	4,66	4,60
	Н	19	18	18	19	19	18
	СД	0,43911	0,45808	0,44740	0,46508	0,43346	0,42934
	Минимум	3,67	3,67	4,00	3,80	3,73	3,76
	Максимум	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Теорија електричних кола	М	4,00	4,00	4,06	4,36	4,27	4,01
	Н	8	8	8	8	8	8
	СД	0,52705	0,43644	0,77632	0,52967	0,20295	0,42585
	Минимум	3,33	3,44	3,00	3,20	4,07	3,35
	Максимум	4,67	4,78	5,00	4,87	4,60	4,71
Основе електротехнике 1	М	3,19	3,05	3,26	3,86	3,33	3,12
	Н	33	33	33	32	32	33
	СД	0,81129	0,84487	1,13964	0,83702	1,15644	0,80892
	Минимум	1,17	1,33	1,00	1,53	1,00	1,24
	Максимум	4,50	4,44	5,00	5,00	4,93	4,29
Електрична мерења 2	М	3,16	3,03	3,27	3,20	3,21	3,09
	Н	29	29	28	27	25	28
	СД	0,78108	0,74884	0,96688	0,85704	0,89097	0,70160
	Минимум	1,50	1,44	1,00	1,87	1,00	1,82
	Максимум	4,83	4,89	5,00	4,93	4,93	4,82
Електротехника са електроником	М	3,48	3,51	2,96	4,11	4,10	3,43
	Н	14	14	14	12	2	14
	СД	0,72459	0,80798	1,37930	0,54852	0,14142	0,72471
	Минимум	2,00	1,67	1,00	2,93	4,00	1,71
	Махимум	4,83	4,33	5,00	4,93	4,20	4,29
Електротехнички материјали	М	3,88	3,66	3,57	4,04	3,95	3,73
	Н	15	15	15	13	13	15
	СД	0,72503	0,63059	1,16292	0,81946	0,86040	0,63731
	Минимум	2,33	2,33	1,50	2,60	2,13	2,41
	Максимум	4,83	4,89	5,00	5,00	4,93	4,76
Индустријско инжењерство	М	4,27	4,33	4,32	4,71	4,30	4,31
	Н	20	20	20	19	20	20
	СД	0,89899	0,81411	0,90721	0,42815	0,81377	0,83732
	Минимум	2,00	2,44	2,00	3,73	2,00	2,35
	Максимум	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Економија предузетништва	М	3,77	3,89	3,84	4,38	4,19	3,84
	Н	25	25	25	22	23	25
	СД	1,13231	0,84527	1,27246	0,70798	0,64478	0,93022
	Минимум	1,50	1,56	1,00	2,20	3,00	2,00
	Максимум	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Предмет		Оцена програма предмета	Оцена извођења наставе	Оцена уџбеника и прир	Оцена наставника	Оцена асистента	Оцена предмета у целини
Менаџмент промена	М	4,59	4,59	4,78	4,83	4,61	4,61
	Н	23	23	23	23	22	23
	СД	0,57046	0,52289	0,42174	0,27767	0,41806	0,49337
	Минимум	2,67	3,22	3,50	3,87	3,40	3,06
	Махимум	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Маркетинг	М	2,86	3,03	2,93	2,71	3,47	2,96
	Н	7	7	7	6	3	7
	СД	1,32087	1,02983	1,30475	1,41023	0,86667	1,15556
	Минимум	1,00	1,56	1,00	,40	2,47	1,29
	Махимум	4,83	4,67	5,00	4,53	4,00	4,76
Менаџмент информациони системи	М	2,56	3,00	3,25	3,39	3,17	2,87
	Н	6	6	6	6	6	6
	СД	0,61162	0,84034	0,88034	0,55684	0,73726	0,68338
	Минимум	1,83	1,89	2,00	2,93	2,27	2,12
	Махимум	3,33	4,33	4,00	4,47	4,47	3,94
Менаџмент развојем	М	2,651	2,54	2,72	2,58	4,12	2,60
	Н	9	9	9	9	8	9
	СД	1,10380	1,08787	1,39443	1,21554	0,93994	1,02003
	Минимум	1,00	1,33	1,00	1,20	2,07	1,29
	Максимум	4,17	4,00	5,00	4,73	5,00	3,94
Основе економије	М	2,92	2,79	2,05	3,01	3,63	2,75
	Н	10	10	10	10	10	10
	СД	,41759	,60959	,76194	,76752	,74386	,51060
	Минимум	2,33	2,00	1,00	2,07	2,40	2,00
	Максимум	3,83	4,22	3,00	4,53	4,60	3,94
Основи рачуноводства	М	3,16	3,19	2,28	3,70	3,45	3,07
	Н	16	16	16	11	11	16
	СД	0,75146	0,80402	1,15425	0,86119	1,06462	0,68607
	Минимум	1,50	1,56	1,00	2,40	1,53	1,94
	Максимум	4,17	4,22	4,00	4,87	4,53	4,12
Менаџмент квалитетом ТИ	М	4,71	4,49	4,50	4,74		4,57
	Н	12	12	12	12		12
	СД	0,37689	0,38913	0,63960	0,24198		0,33869
	Минимум	3,67	4,00	3,00	4,27		3,88
	Максимум	5,00	5,00	5,00	5,00		5,00
Теротехнологија	М	4,52	4,47	4,30	4,06	4,64	4,47
	Н	25	25	25	21	22	25
	СД	0,62790	0,80059	0,93541	1,07981	0,76890	0,70892
	Минимум	2,50	1,33	1,50	1,00	1,53	1,82
	Максимум	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Менаџмент инвестицијама	М	3,55	3,54	3,38	3,83	4,20	3,52
	Н	17	17	17	15	14	17
	СД	0,65554	0,63493	0,91052	0,73584	0,57229	0,57631
	Минимум	2,67	2,44	2,00	2,20	3,07	2,53
	Максимум	4,67	4,44	5,00	5,00	5,00	4,47
Глобализација и конкурентност	М	2,18	2,30	2,14	2,72	2,76	2,23
	Н	18	18	18	18	18	18
	СД	0,77854	0,78567	1,08201	0,87679	0,86205	0,66245
	Минимум	1,00	1,00	1,00	1,20	1,00	1,00
	Максимум	3,50	3,33	4,00	4,07	3,93	3,12

Предмет		Оцена програма предмета	Оцена извођења наставе	Оцена уџбеника и прир	Оцена наставника	Оцена асистента	Оцена предмета у целини
Основе машинства	М	3,58	3,18	3,17	3,64	3,57	3,32
	Н	24	24	24	23	23	24
	СД	0,61968	0,78486	1,28255	0,71713	0,98408	0,68246
	Минимум	2,50	1,78	1,00	2,07	1,60	2,06
	Максимум	4,67	4,78	5,00	4,87	4,87	4,59
Инжењерска математика	М	3,30	3,23	3,11	3,33	3,21	3,24
	Н	26	26	27	26	25	26
	СД	0,76015	0,75223	0,89156	0,89940	0,89312	0,72988
	Минимум	2,00	1,67	1,00	1,00	1,00	1,94
	Максимум	5,00	4,89	4,50	4,87	4,80	4,82
Дискретна математика ТИ	М	2,78	2,89	2,70	2,76		2,83
	Н	23	23	23	20		23
	СД	0,82639	0,79702	0,90125	0,70881		0,77835
	Минимум	1,17	1,33	1,00	1,13		1,24
	Максимум	4,17	4,33	4,00	3,87		4,18
Софтверско инжењерство	М	4,00	3,92	3,68	4,05	4,24	3,92
	Н	28	28	28	27	28	28
	СД	0,81901	0,76267	1,03829	0,67376	0,68230	0,74751
	Минимум	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	1,00
	Махимум	4,83	4,78	5,00	5,00	5,00	4,76
Програмски језици	М	3,81	4,13	3,60	3,35	4,53	3,83
	Н	12	12	10	10	10	10
	СД	0,90127	0,75928	1,14988	1,12087	0,54474	0,81009
	Минимум	1,83	2,44	1,50	1,00	3,73	2,12
	Махимум	5,00	5,00	5,00	4,93	5,00	5,00
Оперативни системи	М	2,99	2,73	2,37	2,77	3,73	2,80
	Н	39	39	38	37	38	38
	СД	0,88353	0,86056	1,16645	0,82215	0,85233	0,84257
	Минимум	1,17	1,33	1,00	1,53	1,60	1,41
	Махимум	4,83	4,78	5,00	4,87	5,00	4,71
Операциона истраживања	М	3,76	3,62	3,82	3,78	3,53	3,70
	Н	17	17	17	16	15	17
	СД	1,21057	1,05633	1,32218	1,41248	1,53136	1,08868
	Минимум	1,33	1,67	1,50	1,20	1,00	1,53
	Махимум	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Заштита рачунарских система	М	4,73	4,63	4,59	4,76	4,82	4,65
	Н	17	17	16	16	15	16
	СД	0,53665	0,44922	0,52341	0,34928	0,25902	0,46984
	Минимум	3,00	3,56	3,50	3,73	4,33	3,41
	Махимум	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Информационе технологије	М	3,43	3,50	2,41	3,34	3,75	3,35
	Н	53	53	53	52	52	53
	СД	0,77165	0,70631	1,01780	0,78504	0,91446	0,65217
	Минимум	1,50	1,78	1,00	2,00	1,20	1,76
	Махимум	4,83	4,89	4,00	4,73	4,93	4,65
Физика 2 ТИ	М	3,85	4,09	3,624	4,307		3,95
	Н	26	26	26	23		26
	СД	0,77935	,56890	1,24344	,55880		,64266
	Минимум	2,33	3,33	1,00	3,00		3,06
	Максимум	5,00	5,00	5,00	5,00		5,00

Оцена рада наставника

	Н	Минимум	Максимум	Стд. Дев.	М
Бешић др Цариша	42	3,73	5,00	0,35429	4,77
Бјекић др Драгана	136	2,13	5,00	0,68000	4,26
Бјекић др Мирослав	40	2,20	5,00	0,64154	4,19
Вељовић др Алемпије	15	1,20	4,73	1,05884	2,91
Вујичић др Момчило	12	2,93	4,93	0,54852	4,11
Вулићевић др Љубомир	13	2,60	5,00	0,81946	4,04
Голубовић др Драган	27	2,67	5,00	0,82116	3,68
Голубовић др Љубиша	35	1,53	4,93	0,83501	3,11
Грозданић др Радмила	32	2,20	5,00	0,64834	4,43
Дедић др Велимир	16	3,73	5,00	0,34928	4,76
Ђукић др Слободан	7	1,73	4,47	1,03546	2,98
Ђурчић др Драган	55	1,13	5,00	0,90274	3,64
Живанић др Јерослав	19	3,80	5,00	0,46508	4,60
Јордовић др Бранка	16	2,27	4,93	0,64538	3,73
Југовић др Звонимир	23	2,07	4,87	0,71713	3,64
Крнета др Радојка	30	1,00	5,00	1,02170	3,36
Лазаревић др Вера	64	1,00	4,87	0,87020	3,10
Мијаиловић др Владица	14	1,93	4,47	0,72535	3,14
Миловановић др Аленка	33	3,60	5,00	0,38271	4,71
Милошевић др Данијела	27	2,00	5,00	0,67376	4,05
Митровић др Небојша	23	3,00	5,00	0,55880	4,30
Мицић др Живадин	89	1,53	4,87	0,84382	3,10
Пантелић др Милорад	12	4,27	5,00	0,24198	4,74
Папић др Жељко	14	1,87	4,80	0,80529	3,82
Папић др Љубиша	21	1,00	5,00	1,07981	4,06
Петровић др Предраг	24	2,80	5,00	0,57849	4,23
Пеулић др Александар	22	2,80	5,00	0,51289	4,60
Плазенић др Милан	40	1,53	5,00	0,80494	3,96
Радовановић др Владимир	24	1,20	2,80	0,42117	2,12
Радовановић др Милош	24	3,47	5,00	0,40551	4,45
Радојичић др Мирослав	16	1,20	5,00	1,41248	3,78
Радоњић др Снежана	84	1,00	5,00	0,84228	3,88
Ратковић др Милијанка	6	,40	4,53	1,41023	2,71
Сарић др Андрија	6	4,73	5,00	0,12232	4,92
Стојановић др Владица	26	1,87	4,73	0,68978	3,57
Стојковић др Саша	6	2,80	5,00	0,82129	3,81
Ђурчић др Срећко	23	1,00	4,73	1,22889	3,46
Ђуђиловић др Миливоје	10	1,00	3,47	0,74912	1,69
Урошевић др Владе	10	1,00	4,93	1,12087	3,35
Шљивић др Славољуб	36	2,07	5,00	0,83894	3,56
Заједничка оцена за два наставника З. Грубишић и С. Шљивић	18	1,20	4,07	0,87679	2,72
Т	1190	,40	5,00	0,99416	3,79

Оцена рада асистената, сарадника у настави, сарадника на катедри који реализују вежбе, као и наставника када су реализовали само вежбе одређеног предмета

	Н	Минимум	Максимум	Стд, дев	М
Анђелић др Биљана	13	2,13	4,93	0,86040	3,95
Антић мр Сања	55	1,00	5,00	0,87675	4,06
Баралић мр Јелена	84	1,00	5,00	0,90317	3,87
Балтић Милан	40	1,33	5,00	1,07481	3,61
Благојевић Марија	12	2,87	4,80	0,55520	4,21
Брковић мр Мирјана	28	2,00	5,00	0,68230	4,25
Весковић мр Милан	10	4,07	4,67	0,22760	4,34
Дамљановић мр Нада	22	1,00	5,00	0,98727	4,04
Дамњановић мр Александар	29	2,27	5,00	0,77056	4,27
Драгашевић мр Александар	21	1,00	5,00	1,42197	3,73
Ђукић Марија	8	2,00	4,60	0,86479	3,36
Јовановић Жељко	10	3,73	5,00	0,54474	4,53
Копривица мр Бранко	50	1,00	4,93	0,96673	3,22
Милићевић мр Иван	28	2,67	5,00	0,72494	3,69
Милошевић мр Марјан	38	1,60	5,00	0,85233	3,73
Милуновић мр Сандра	43	1,93	5,00	0,87733	4,11
Недељковић Боривоје	9	3,20	5,00	0,52387	4,29
Николић мр Неда	28	1,53	5,00	0,88207	3,83
Николић мр Рале	38	2,73	4,60	0,54341	3,79
Остраћанин мр Владимир	19	3,73	5,00	0,43346	4,66
Пантелић др Милорад	22	1,53	5,00	0,76890	4,64
Поповић мр Марко	23	1,60	4,87	0,98408	3,57
Ранковић мр Александар	8	4,00	5,00	0,39831	4,69
Ристић мр Олга	15	4,33	5,00	0,25902	4,82
Розгић Димитрије	14	1,67	4,53	0,90259	3,00
Росић Марко	20	3,00	5,00	0,55873	4,31
Ружичић Весна	33	1,20	4,87	0,92470	3,52
Савић Бранислав	57	1,00	5,00	0,99388	3,70
Станковић мр Небојша	19	1,53	4,93	0,75660	4,16
Шебековић мр Александар	51	1,07	5,00	0,85261	3,85
Заједно 2 сарадника – Н. Дамљановић и М. Ђукић	9	1,33	4,00	0,74145	3,01
Заједно 2 сарадника – А. Драгашевић и А. Крстић	2	3,33	4,20	0,61283	3,77
	858	1,00	5,00	0,92532	3,89

С обзиром да су поједини наставници и сарадници оцењени оценама испод 2,50, а 13 наставника и сарадника оцењено оценама у у распону од 2,51 до 3,50, потребно је анализирати наставни процес пратећи релевантне образовне и демографске факторе универзитетске наставе, као и контекст реализације одређених предмета.

Предлози корективних мера

Према Правилнику о самовредновању квалитета наставе, рада наставника и рада Техничког факултета у Чачку, према Стратегији обезбеђивања квалитета високошколске наставе, као и према предлозима о унапређењу наставе из Извештаја о самовредновању квалитета наставе, рада наставника и факултета из 2008. године (од којих су неки предлози и остварени), предлажемо следеће активности ради унапређења квалитета наставе и рада наставника и сарадника:

- Направити дугорочну анализу кадровских потреба и план задовољења ових потреба;
- Обезбедити довољан број асистената и сарадника у настави водећи рачуна о њиховим компетенцијама и стручности, као и о стварању предуслова за њихов даљи развој у одређеном научном и наставном подручју (логички интегрисаном, а не еkleктичком);
- Поред редовне студентске евалуације обезбедити и континуирану хоризонталну евалуацију и подршку наставном раду (међусобно праћење часова, анализа реализованих часова и осталих наставних активности);
- Оспособити наставнике и сараднике за континуирану евалуацију и самоевалуацију;
- Обезбедити наставницима и сарадницима стимулативно радно окружење ради смањивања професионалног сагоревања и обезбедити квалитетнији студентски фидбек креирањем квалитетнијих студентских група;
- У сарадњи са Студентским парламентом, а под условом повећања заинтересованости Студентског парламента да се бави квалитетом наставног процеса, а не само ефектима, креирати процедуре за унапређивање свих сегмената наставе;
- Анализирати добре и лоше стране наставног процеса и предлагати развојне корективне мере на сва три нивоа: стимулативном, мотивационом и, евентуално, санкцијском;
- За наставнике и сараднике који константно постижу, заједно са студентима, ниже резултате у наставном процесу (константно ниско оцене од стране студената, незадовољство студената, лично незадовољство наставника наставним процесом и студентима, слаба пролазност студената), обезбедити могућности да се додатно оспособљавају за наставни процес, као и подршку и помоћ других колега у реализацији свих сегмената наставе; истовремено обезбедити дугорочном промотивном политиком факултета стимулативније окружење у коме ће наставници радити, тј. квалитетније студентске групе;
- Систематски оспособљавати наставнике и сараднике за наставни рад, организовати њихову обуку и развој програмских, педагошких и дидактичких, као и комуникационих вештина; организовано омогућити наставницима и сарадницима унапређивање наставних вештина, педагошких способности, техника примене интерактивних облика рада и праћења и оцењивања студената;
- Повећати квалитет наставних публикација системом рецензирања специфичном за рецензирање уџбеника, приручника и сл;
- Редовно усаглашавати наставне садржаје између предмета, као и са развијеношћу наука које наставни предмети синтетизују;
- Проширити електронску подршку наставном процесу;
- Анализирати на Наставно-научном већу и седницама катедри резултате самовредновања квалитета наставе и рада наставника добијене анкетањем студената.

Председник Комисије за самовредновање

Проф. др Драгана Бјекић